

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ СЦЕНИЧЕСКИХ ИСКУССТВ»

Театроведческий факультет
Кафедра иностранных языков

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Направление подготовки (специальность) высшего образования

50.06.01 Искусствоведение

Квалификация

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Направленность образовательной программы

«Театральное искусство»

Год приема – **2019**, формы обучения – **очная, заочная**

Авторы-составители:

Архипова Ольга Николаевна, доцент

Рецензент:

Шеповалова Людмила Васильевна, доцент

ПРИНЯТА на заседании кафедры
2019 г., протокол № 6 от 21.05.19

УТВЕРЖДЕНА на заседании Совета факультета
2019 г., протокол № 3 от 27.05.2019

ЗАРЕГИСТРИРОВАНА научной частью/аспирантура
2019 г., регистрационный номер 2019-14/3

© РГИСИ, 2019

Санкт-Петербург, 2019

1. Информационная карточка программы вступительного испытания

Направление подготовки (специальность) высшего образования	50.06.01 Искусствоведение
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направленность	Театральное искусство
Год приема обучающихся	2019
Реализуемые формы обучения	Очная, заочная
Наименование дисциплины	Вступительное испытание по дисциплине «Русский язык как иностранный»

2. Цели

Цель вступительного испытания – оценить степень подготовки поступающего в аспирантуру, практическое владение им русским языком как иностранным, позволяющее использовать его в профессиональной сфере.

3. Задачи

Определить уровень развития у абитуриента коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

4. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Вступительные испытания по русскому языку как иностранному суммируют те навыки и умения в использовании русского языка как иностранного, которые были получены поступающим в процессе обучения в высшем учебном заведении на родине или России по программам специалитета или магистратуры.

5. Требования к уровню подготовленности поступающих

На вступительных испытаниях поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться русским языком как иностранным как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами русского языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения, в пределах требований программ специалитета или магистратуры.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном испытании осуществляются в соответствии с уровнем следующих языковых компетенций:

Говорение и аудирование - поступающий должен показать владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального, научного общения в пределах тематики, определенной программами специалитета или магистратуры. Оценивается умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развернутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

Чтение - контролируются навыки изучающего и просмотрового чтения. В первом случае, поступающий должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу на русском языке по специальности, максимально полно и точно понимать её, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания и навыки. При просмотровом /беглом/ чтении оценивается умение правильного понимания текста в течение ограниченного времени

определение круга рассматриваемых в тексте вопросов, выявление основных положений автора и пересказ текста на русском языке.

6. Структура и содержание вступительных испытаний

Формой вступительного испытания является экзамен, который проводится в устной форме и включает в себя:

1. Чтение научного текста по специальности (на русском языке). Объем — 500 п.з. Время выполнения — 45 мин.
2. Пересказ на русском языке близко к прочитанному тексту. Объем — 500 п.з. Время выполнения — 20 мин.
3. Беседа с экзаменаторами на русском языке по вопросам, связанным с прочитанным текстом и специальностью и областью предполагаемой научной работы поступающего.

В процессе собеседования члены экзаменационной комиссии вправе задавать поступающим дополнительные вопросы по обсуждаемым темам, включая вопросы по страноведению.

7. Критерии оценки

Результаты сдачи вступительного экзамена по русскому языку оцениваются по пятибалльной системе. В основу критериев оценки положены единый подход и объективность.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если:

- 1) чтение и понимание текста выполнено в установленное время (45 минут) полностью;
- 2) пересказ текста подготовлен за 15-20 минут, и при устном ответе абитуриент не пользуется словарем;
- 3) беседа по теме диссертации ведется свободно, абитуриент понимает все вопросы экзаменатора и отвечает соответственно.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если:

- 1) чтение и понимание текста выполнено в установленное время (45 минут) полностью;
- 2) пересказ текста подготовлен за 15-20 минут, и при устном ответе абитуриент пользуется словарем;
- 3) беседа по теме диссертации ведется свободно, абитуриент понимает все вопросы экзаменатора и отвечает соответственно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- 1) чтение и понимание не выполнено в установленное время (45 минут), либо частично;
- 2) пересказ статьи подготовлен за 20-25 минут, и при устном ответе абитуриент пользуется словарем;
- 3) беседа по теме диссертации ведется достаточно затрудненно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если:

- 1) чтение и понимание текста не выполнено в установленное время (45 минут);
- 2) пересказ текста не подготовлен за 20-25 минут;
- 3) абитуриент не способен вести беседу по теме диссертации на русском языке.

8. Примеры текстов для перевода в ходе проведения вступительных испытаний

9. Список литературы

1. Герасимова, К.М., Чернявская, О.Г., Мастера русской и советской сцены. – М.: Русский язык, 1989.
2. Научный альманах «Театрон». – СПГАТИ, 2014 – 2019.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения вступительного испытания

1. Учебная аудитория для проведения консультационного занятия.
2. Учебная аудитория для проведения вступительных испытаний, отвечающая санитарно-гигиеническим требованиям к помещениям такого типа.
3. Учебная мебель в количестве, соответствующем наполняемости группы абитуриентов.
4. Рабочие места для членов предметной экзаменационной комиссии.